Перекрёстки

N 1-2 / 2012

ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ



European Humanities University
EHU 20 years

Европейский гуманитарный университет
Центр передовых научных исследований и образования (CASE),
проект «Социальные трансформации в Пограничье: Беларусь, Украина, Молдова»

Перекрестки № 1–2/2012
Журнал исследований восточноевропейского Пограничья
ISSN 1822-5136

Журнал включен в международные базы данных
EBSCO-CEEAS (Central & Eastern European Academic Source)
и Indexed in the MLA International Bibliography

Журнал выходит с 2001 г.

Адрес редакции и издателя:
Европейский гуманитарный университет
Tauro str. 12, LT-01108
Vilnius Lithuania
E-mail: perekrestki@ehu.lt

Формат 70x108 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 29,4. Тираж 300 экз.
Отпечатано: «Petro Ofsetas»
Savanorių pr. 174D, LT-03153 Vilnius

На обложке использован фрагмент картины художника В.Д. Орловского «Купание коней».

ЕГУ выражает глубокую признательность за помощь и финансовую поддержку проекта
Корпорации Карнеги, Нью-Йорк.

СОДЕРЖАНИЕ

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАКТИКИ В РЕГИОНЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ

ПЕРЕВОДЫ

РЕЦЕНЗИИ

CONTENTS

ОТ РЕДАКТОРА

Новый номер журнала «Перекрестки» – о внутренних противоречиях и конфликтах. О том, как процессы политической и социальной трансформации порождаются конфликтами и, в свою очередь, порождают новые конфликты.

Авторы рассматривают проблему на разном материале.

Первый блок предлагаемых читателю текстов посвящен вопросам трансформации системы образования. Сфера человеческой жизни, бывшая до распада Советского Союза едва ли не наиболее консервативной, в постсоветскую эпоху начинает стремительно меняться: регулируемая государством, она одновременно является его идеологической опорой. СССР перестал существовать, и, в той или иной форме отказываясь от его наследия, независимые постсоветские государства вынуждены искать и новую идеологическую опору.

Мы видим, как происходит конфликт в системе высшего образования Беларуси, объективно нуждающейся в концептуальном прорыве к общеевропейским образовательным стандартам, но под влиянием господствующей точки зрения о необходимости поиска «собственного пути» отброшенной в тупик (статья Андрея Лаврухина). В результате – уникальный в международной практике отказ принять Беларусь в Болонский процесс.

Мы видим, как упорно пытается непризнанная Приднестровская республика использовать школьный учебник по истории для формирования национально-государственной мифологии, понимая, что именно таким образом можно вырастить новое поколение граждан, отличное от их сверстников в Молдове (статья Лидии Присак).

Мы видим, как, оценивая собственное недавнее прошлое и предлагая эту оценку школьникам, белорусское государство воздвигает незримую стену между собой и остальным миром (статья Алексея Браточкина).

Мы видим, наконец, как сказываются процессы государственной и общественной трансформации на профессиональном самосознании учителя – транслятора государственной концепции образования, одновременно ее создателя и ее первой жертвы (статья Марины Кузнецовой).

Противоречие между новой моделью социума, в котором живет человек, и устоявшейся системой его ценностей неизбежно влечет за собой изменение этой системы.

Переход к рыночной экономике порождает и новую оценку таких привычных понятий, как «труд» и «капитал», «деньги» и «нравственность», «общее» и «мое», а в конечном счете и понятий «я» и «другой». Человек иначе оценивает себя самого – и мир вокруг себя (статья Юрия Петрушенко).

Медиа превращаются в «компрачикосов» из романа Виктора Гюго: они перестраивают наше сознание, формируя его согласно новым стандартам, порой против желания человека, не имеющего воли сопротивляться их влиянию, подчиняющегося им и воспринимающего мир в соответствии с новой моделью, транслируемой через медийные каналы (статья Татьяны Кузнецовой).

Мы становимся свидетелями тому, как внешний по отношению к человеческому сознанию конфликт порождает конфликт внутренний, приводит к изменению социального самочувствия – фактически к социальной депрессии целого народа (статья Елены Бобковой).

Что есть перекресток? Система координат, размещенная на горизонтальной плоскости. Ныне живущие поколения – вольные и невольные соучастники изменения этой системы. Мы не можем еще определить точку отсчета, и у нас не хватает сил задать новый вектор движения всему обществу. Но мы можем попытаться понять, чем новый перекресток нашей общей Истории отличается от прежних, и попытаться спрогнозировать, что произойдет, если общества и государства выберут тот либо иной вектор.

А оправдаются ли наши прогнозы – покажет время.

Александр Федута